



**ХМЕЛЬНИЦЬКА ОБЛАСНА РАДА**  
**ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ УПРАВЛІННЯ ТА ПРАВА**  
**ІМЕНІ ЛЕОНІДА ЮЗЬКОВА**  
**ФАКУЛЬТЕТ УПРАВЛІННЯ ТА ЕКОНОМІКИ**  
**Кафедра мовознавства**

---

**ЗАТВЕРДЖЕНО**  
Рішення кафедри мовознавства  
26 серпня 2025 року,  
протокол № 1\_\_.

Завідувачка кафедри, докторка  
педагогічних наук, професорка

Ольга НАГОРНА

26 серпня 2025 року

**СИЛАБУС**  
**навчальної дисципліни**  
**«ЛАТИНСЬКА МОВА»**  
**для підготовки на першому освітньому рівні**  
**здобувачів вищої освіти освітнього ступеня бакалавра**  
**за спеціальністю В11 Філологія,**  
**спеціалізація В11.041 Германські мови та літератури**  
**(переклад включно), перша – англійська**  
**галузі знань В Культура, мистецтво та гуманітарні науки**

**РОЗРОБНИК**

Асистентка кафедри мовознавства  
Уляна КРАСОВСЬКА

26 серпня 2025 року

**ПОГОДЖЕНО**

Деканеса факультету управління та  
економіки, кандидатка економічних наук,  
доцентка

\_\_\_\_\_ Тетяна ТЕРЕЩЕНКО  
26 серпня 2025 року

м. Хмельницький

**Освітньо-професійна програма «Бакалавр філології.  
Германські мови та літератури (переклад включно, перша -англійська)»  
за спеціальністю В11 Філологія,  
спеціалізація В11.041 Германські мови та літератури  
(переклад включно), перша – англійська  
галузі знань В Культура, мистецтво та гуманітарні науки**

<http://www.univer.km.ua/kafmov>)

<b>Назва навчальної дисципліни</b>	<b>ЛАТИНСЬКА МОВА</b>
<b>Викладач</b>	Семінарські заняття, залік: Красовська Уляна Володимирівна
<b>Контактна інформація та науковий профіль викладача</b>	Електронна адреса: u_krasovska @univer.km.ua (під доменом univer.km.ua)
<b>Інформаційні ресурси</b>	Електронна бібліотека: <a href="http://elibrary.univer.km.ua/index.php">http://elibrary.univer.km.ua/index.php</a>
<b>Консультації</b>	Офлайн консультації: навчальний корпус №4, вул. Проскурівська, 57, ауд. 213. Онлайн консультації: за попередньою домовленістю електронною поштою у робочі дні з 9.00 до 17.00 Консультації до заліку, екзамену: напередодні заліку, екзамену згідно із затвердженим розкладом.

**Опис навчальної дисципліни**

<b>Цілі та особливості навчальної дисципліни</b>	Навчальна дисципліна «Латинська мова» спрямована на ознайомлення студентів із загальноосвітнім та професійним значенням латинської мови й античної культури, формування базових знань з граматичної структури та лексичного мінімуму латинської мови, необхідного для розуміння й творення міжнародної термінології (передусім у галузі філології), а також на розвиток практичних навичок читання, письма, перекладу й аналізу латиномовних текстів із використанням словника та застосування теоретичних знань у мовознавчій діяльності. У результаті вивчення навчальної дисципліни студент опанує основний лексичний мінімум латинської мови, знайомиться з крилатими латинськими висловами та їх перекладом, студентським гімном Gaudeamus, а також із граматичною структурою латинської мови, її морфологічними й синтаксичними особливостями.
--	--

<p><b>Програмні компетентності, які здобуваються під час вивчення навчальної дисципліни</b></p>	<p><b>Інтегральна компетентність (ІК)</b>  <b>ІК</b> Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p> <p>Загальні компетентності (ЗК)  <b>ЗК 4.</b> Здатність бути критичним і самокритичним.  <b>ЗК 5.</b> Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.  <b>ЗК 6.</b> Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (ФК)  <b>ФК 7.</b> Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту (залежно від обраної спеціалізації).  <b>ФК 8.</b> Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.</p>
<p><b>Результати навчання</b></p>	<p><b>ПР 3.</b> Організувати процес свого навчання й самоосвіти.  <b>ПР 8.</b> Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію мов і літератур, що вивчаються, і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності.  <b>ПР 12.</b> Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.</p>
<p><b>Місце дисципліни в логічній схемі</b></p>	<p>Курс навчання – 1-й, 2-й семестр.  Тип дисципліни – вибіркова.  Для успішного опанування дисципліни студенти повинні володіти знаннями навчальних дисциплін: Вступ до мовознавства  Знання цієї навчальної дисципліни слугуватимуть базою для вивчення таких навчальних дисциплін, як Історія основної іноземної мови</p>
<p><b>Обсяг навчальної дисципліни</b></p>	<p>3 кредити ЄКТС/ 90 годин, у тому числі, самостійної роботи – 56 годин, практичних занять - 34 години.</p>
<p><b>Форма навчання</b></p>	<p>Денна</p>
<p><b>Мова викладання</b></p>	<p>Українська</p>
<p><b>Формат вивчення навчальної дисципліни</b></p>	<p>Офлайн/онлайн: практичні заняття, виконання самостійної роботи, консультації, залік тощо. Для осіб із особливими освітніми потребами, у разі необхідності, розробляється індивідуальний формат вивчення навчальної дисципліни.</p>
<p><b>Необхідне обладнання</b></p>	<p>Мультимедійний проєктор, фліпчарт, комп'ютер.</p>

<b>Зміст навчальної дисципліни та організація поточного та підсумкового контролю</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Години (лекції / практичні / СРС)</th> <th>Тема</th> <th>Методи навчання та форми поточного контролю</th> <th>Максимальна кількість балів</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0/6/10</td> <td>Екскурс в історію латинської мови.</td> <td>Робота з підручником, довідковою літературою, індивідуальні завдання, дискусійні питання, презентація.</td> <td>Семінарське заняття – 5 СРС – 4</td> </tr> <tr> <td>0/6/10</td> <td>Фонетика.</td> <td>Робота з підручником, довідковою літературою, виконання текстових завдань, слухання записів.</td> <td>Семінарське заняття – 5 СРС – 4</td> </tr> <tr> <td>0/8/12</td> <td>Морфологія.</td> <td>Робота з підручником, довідковою літературою, індивідуальні завдання, презентація.</td> <td>Семінарське заняття – 5 СРС – 2</td> </tr> <tr> <td>0/6/10</td> <td>Синтаксис.</td> <td>Написання речень, робота з підручником, довідковою літературою, переклад текстів.</td> <td>Семінарське заняття – 5 СРС – 4</td> </tr> <tr> <td>0/8/14</td> <td>Гімн студента (Gaudeamus). Крилаті вислови.</td> <td>Робота з підручником, довідковою літературою, індивідуальні завдання, презентація.</td> <td>Семінарське заняття – 5 СРС – 6</td> </tr> </tbody> </table>	Години (лекції / практичні / СРС)	Тема	Методи навчання та форми поточного контролю	Максимальна кількість балів	0/6/10	Екскурс в історію латинської мови.	Робота з підручником, довідковою літературою, індивідуальні завдання, дискусійні питання, презентація.	Семінарське заняття – 5 СРС – 4	0/6/10	Фонетика.	Робота з підручником, довідковою літературою, виконання текстових завдань, слухання записів.	Семінарське заняття – 5 СРС – 4	0/8/12	Морфологія.	Робота з підручником, довідковою літературою, індивідуальні завдання, презентація.	Семінарське заняття – 5 СРС – 2	0/6/10	Синтаксис.	Написання речень, робота з підручником, довідковою літературою, переклад текстів.	Семінарське заняття – 5 СРС – 4	0/8/14	Гімн студента (Gaudeamus). Крилаті вислови.	Робота з підручником, довідковою літературою, індивідуальні завдання, презентація.	Семінарське заняття – 5 СРС – 6
	Години (лекції / практичні / СРС)	Тема	Методи навчання та форми поточного контролю	Максимальна кількість балів																					
	0/6/10	Екскурс в історію латинської мови.	Робота з підручником, довідковою літературою, індивідуальні завдання, дискусійні питання, презентація.	Семінарське заняття – 5 СРС – 4																					
	0/6/10	Фонетика.	Робота з підручником, довідковою літературою, виконання текстових завдань, слухання записів.	Семінарське заняття – 5 СРС – 4																					
	0/8/12	Морфологія.	Робота з підручником, довідковою літературою, індивідуальні завдання, презентація.	Семінарське заняття – 5 СРС – 2																					
	0/6/10	Синтаксис.	Написання речень, робота з підручником, довідковою літературою, переклад текстів.	Семінарське заняття – 5 СРС – 4																					
0/8/14	Гімн студента (Gaudeamus). Крилаті вислови.	Робота з підручником, довідковою літературою, індивідуальні завдання, презентація.	Семінарське заняття – 5 СРС – 6																						
<b>Рекомендовані джерела для вивчення навчальної дисципліни</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Антонюк Г. Д. Латинська мова : навч. посіб. для студ. базового напрямку 6.0305 «Філологія» / Г. Д. Антонюк ; Національний ун-т «Львівська політехніка». - Л.: Видавництво Національного ун-ту «Львівська політехніка», 2006. 171 с.</li> <li>2. Звонська Л. Л. Латинська мова : підруч. для студ. відділень класич. філології та ін. філол. спец. вищ. закл. освіти / Л. Л. Звонська, В. М. Шовковий. К.: Книга, 2003. 527 с.</li> <li>3. Навольська Г. І. Латинська мова : навч. посібник для студентів зі спеціальності 033 «Філософія» / Г. І. Навольська. Тернопіль: ТНПУ, 2020. 161 с.</li> <li>4. Оленич Р. М. Латинська мова / Р. М. Оленич. Львів: Світ, 1993. 332 с.</li> <li>5. Петришин М. Й. Латинська мова (збірник текстів для самостійної роботи) / Марта Йосипівна Петришин. Івано-Франківськ: ПНУ ім. В. Стефаніка, 2017. 143 с.</li> <li>6. Попова Л. Г. Практикум з латинської мови / Л. Г. Попова. Миколаїв: Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2017. 88 с.</li> <li>7. Ухаль М. М. Латинська мова : підручник / М. М. Ухаль. Ужгород: Вид-во УжНУ «Говерла», 2017. 320 с.</li> <li>8. Хоміцька З. М. Латинська мова / З. М. Хоміцька. Харків: Право, 2004. 256 с.</li> <li>9. Яковенко Н. М., Миронова В. М. Латинська мова: підручник. К.: Знання, 2005. 541 с.</li> </ol>																								
<b>Методи навчання та форми поточного контролю</b>	<p>Методи навчання та форми поточного контролю, порядок накопичення балів визначені у робочій програмі та навчально-методичних матеріалах навчальної дисципліни «Латинська мова» (розміщені в електронній бібліотеці університету (<a href="http://elibrary.univer.km.ua/index.php">http://elibrary.univer.km.ua/index.php</a>))</p> <p>На семінарських заняттях застосовуються:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- написання словникових диктантів;</li> <li>- читання тематичних текстів та виконання завдань до них;</li> <li>- робота з термінологією та перекладними вправами;</li> </ul>																								

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- презентація;</li> <li>- аудіювання.</li> </ul> <p>Поточний контроль знань студентів з навчальної дисципліни проводиться у формах:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) усне або письмове (у тому числі тестове) опитування на семінарських заняттях;</li> <li>2) усне бліц-опитування на семінарських заняттях;</li> <li>3) контроль відтворення матеріалу напам'ять</li> <li>4) захист підготовленого індивідуального проєкту.</li> </ol>
<b>Політика щодо дедлайнів та здобуття балів за пропущені заняття</b>	<p>Здобуття балів за пропущені практичні заняття відбувається у порядку, визначеному Положенням про організацію освітнього процесу у ХУУП, затвердженим рішенням вченої ради від 29.08.2025 р., протокол №1, введене в дію наказом від 29.08.2025 р №523/25. (<a href="http://www.univer.km.ua/page.php?pid=158">http://www.univer.km.ua/page.php?pid=158</a>).</p> <p>Завдання та формат виконання визначені у робочій програмі навчальної дисципліни «Латинська мова» (розміщені в електронній бібліотеці університету (<a href="http://elibrary.univer.km.ua/index.php">http://elibrary.univer.km.ua/index.php</a>)).</p> <p>Перескладання семінарських занять: виконання завдань, розміщених за кожною темою у Google Classroom, відтворення вивчених напам'ять слів, текстів.</p>
<b>Підсумковий контроль</b>	<p>Питання для підсумкового контролю наведені у навчально-методичних матеріалах дисципліни «Латинська мова» та в електронній бібліотеці університету (<a href="http://elibrary.univer.km.ua/index.php">http://elibrary.univer.km.ua/index.php</a>)</p> <p>Залік усно-письмовий. Структура білету включає переклад тексту, виконання лексико-граматичного тесту, усне висловлювання з теми.</p>
<b>Критерії оцінювання</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Положення про організацію освітнього процесу у ХУУП, затверджене рішенням вченої ради від 29.08.2025 р., протокол №1, введене в дію наказом від 29.08.2025 р. № 523/25 (<a href="http://www.univer.km.ua/page.php?pid=158">http://www.univer.km.ua/page.php?pid=158</a>)</li> <li>2. Положення про систему рейтингового оцінювання результатів освітньої діяльності здобувачів вищої освіти у Хмельницькому університеті управління та права наказом від 19.02.2019 р. №74/19 (<a href="http://www.univer.km.ua/page/Polozhennya_ratings.pdf">http://www.univer.km.ua/page/Polozhennya_ratings.pdf</a>).</li> </ol>
<b>Можливість визнання результатів неформальної освіти</b>	<p>Здобувачу вищої освіти визнаються результати участі у онлайн-тренінгах за тематикою, пов'язаною з навчальною дисципліною, у порядку, визначеному Положенням про організацію освітнього процесу (за умови наявності сертифікату). Кількість зарахованих балів залежить від тематики онлайн курсу.</p> <p>Здобувачу вищої освіти можуть визнаватись результати участі у: конкурсі, науково-практичній конференції, тренінгу, турнірі, брейн-рингу тощо.</p> <p>Кількість зарахованих балів залежить від тривалості та тематики заходу.</p> <p>Здобувачу вищої освіти за участь у конференції за тематикою, пов'язаною з навчальною дисципліною, зараховується 10 балів за самостійну роботу.</p>
<b>Політика академічної доброчесності</b>	<p>Розділ «Академічна доброчесність» на сайті Університету <a href="http://univer.km.ua/page.php?pid=188">http://univer.km.ua/page.php?pid=188</a></p>
<b>Політика врегулювання конфліктів</b>	<p>Етичний кодекс Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова, затверджений рішенням вченої ради університету 27 травня 2020 року, протокол №9, введений в дію наказом від 27.05.2020 р. № 201/20 (<a href="http://www.univer.km.ua/">http://www.univer.km.ua/</a>)</p>
<b>Зворотній зв'язок</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Під час аудиторних занять, консультацій.</li> <li>2) За допомогою анкетування після завершення вивчення навчальної дисципліни, регулярних анкетувань студентів, що проводяться в університеті.</li> </ol>

